

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени
А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Заместитель директора по
учебной работе
Ильгамова Э.А.

Протокол № 2
от “26.08.2025”

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ИМО Отдела
образования ИК СМР
Саетгараева Р.К.

от “26.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Г.Р. Гильфанова

Приказ № 30
от “26.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(классы для детей с нарушением интеллекта)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Старомензелябашская основная
общеобразовательная школа имени А.Тимергалина»
Сармановского муниципального района Республики
Татарстан на 2025-2026 учебный год

Учебный план

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2011 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный **стандарт** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850)

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях»;

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

-- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - III классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения, 5066 академических часов на 2 этапе обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количеств о часо в	Количеств о часо в	Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технология	Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				6
Родной(татарский) язык		1	1	
Литературное чтение на родном (татарском) языке		2	2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
логопедические занятия		3	3	6
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	8

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VI - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	0
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	7	27
Итого		28	29	29	29	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Родной(татарский) язык Родная (татарская) литература		1 1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.
(индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		III (и)	IV (и)	
	Учебные предметы			
		Имеев Ради́ф Флоритович	Шайхулов Раиль Фанилевич	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
	Чтение	1	1	2
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	1	1	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	1
6. Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		7	7	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Родной(татарский) язык		0,5	0,5	1
		0,5	0,5	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	6
логопедические занятия		1	1	2
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2
Внеурочная деятельность:		2	2	4

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов
(индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	V (и)	VII (и)	VII (и)	
Обязательная часть		Карпишина Ева Игоревна	Имеев Фидан Флоритович	Зайнуллина Магдалена Денисовна	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	3
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика		1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	1			1
	Биология		1	1	2
4. Человек и общество	География	1	1	1	3
	Основы социальной жизни	1	1	1	3
	Мир истории	1			1
	История Отечества	-	1	1	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0.5	0.5	2
7. Технология	Профильный труд	1	0.5	0.5	2
Итого		9	9	9	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Родной(татарский) язык		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	3	9
Внеурочная деятельность:		2	2	2	6